**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» Г. НАДЫМА» (МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» Г. НАДЫМА»)**

|  |
| --- |
|  |

ул.Зверева, д.9/1, г.Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730; тел./факс: (34995)3-69-00; телефон: 56-87-98;

E-mail:,elochka-ds@yandex.ru; ОГРН 1028900578882, ИНН/КПП 8903020370/ 890301001

СЦЕНАРИЙ

познавательного мероприятия

«День семьи, любви и верности»

с детьми старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Ельцова Светлана Карловна

г. Надым

2016г.

Цель: Формирование представление о семье.

*задачи:*

1.Закреплять первоначальные представления о родственных отношениях в семье.

2. Воспитывать желание заботиться о близких.

3. Развивать чувство гордости за свою семью.

*Предварительная работа:* рассматривание семейных фотографий детей, беседа по их содержанию, оформление фотоальбома «Моя семья», индивидуальные беседы с детьми о членах семьи.

*Ход мероприятия:*

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята, вы когда-нибудь были на выставке? На какой? Где? А вы знаете, что 8 июля отмечается Всероссийский День семьи, любви и верности? А вы хотите побывать на фотовыставке? Приглашаю вас на фотовыставку, которая так и называется «Моя Семья»?

Воспитатель:

- Ребята, ка вы думаете, у вас дружная семья? Хотите о ней рассказать? ( Дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, кто изображен, походу рассказов воспитатель спрашивает о членах семьи, как кого зовут, в каком месте фотографировались).

Воспитатель:

- Кто в вашей семье заботится о детях? ( Ответы детей).- А вы заботитесь о взрослых в своей семье?..

Воспитатель:

- Ребята, а вы помогаете взрослым? Как помогаете? (Помогаем мыть посуду, дедушке гвозди подаем, бабушке тапочки принесем, папе газету ищем и т.д.)- Сколько человек в твоей семье? Назови их (отвечает несколько человек).

Воспитатель: - Как хорошо, что у вас у всех есть семья. Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга и называют друг друга ласково, весело живут все вместе. Хотите сыграть в игру, которая называется «Назови ласково»?

Игра «Назови ласково»

-Как можно назвать ласково дочь?

Дети при помощи воспитателя образовывают слова

Дочь — доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Мама- мамочка, мамуля

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка

Сестра – сестричка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка.

Воспитатель: -Ребята, а вы знаете, что в народе говорят о семье? Хотите узнать?

Пословицы и поговорки:

Вся семья вместе и душа на месте.

При солнышко – тепло, при матери добро.

Нет милее рука, чем родная матушка.

Физминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весною, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает. (Руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает. (Приседания)

Повороты вправо-влево (Повороты всем корпусом)

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой (Бег на месте)

И качаю головой. (Наклоны головой в стороны)

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, что семьи бывают разные: большие и маленькие. Если в семье только мама, папа и ребенок – это маленькая семья, а если есть еще сестра, брат, бабушка и дедушка, то это уже семья большая. Бывает так, что дедушка и бабушка есть, но они живут отдельно. Главное, чтобы в семье были всегда мир, дружба, уважение, любовь друг другу. Как должны относиться друг к другу все члены семьи?

В семье все любят друг друга, старшие заботятся о младших, младшие должны помогать старшим. У каждого есть свои обязанности: мама готовит, наводит порядок, стирает; папа - ремонтирует, выполняет тяжелую работу.

Воспитатель:

-Ребята, я хочу рассказать одну историю, которая называется « Прогулка», вы внимательно послушайте и ответите на вопрос.

Чтение проблемной ситуации «Прогулка»

«Один мальчик пошел с папой погулять. Им было весело, и они оба остались довольны прогулкой. Когда они возвратились домой, то увидели, что у мамы грустное выражение лица».

Воспитатель: -Как вы думаете, почему мама была грустной? Как должны были поступить мальчик и его папа? (ответы детей).

Воспитатель подводит итог:

Воспитатель:

- Ребята что нового узнали сегодня о семье? Замечательно, оказывается,вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье. Как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Хотите, чтобы в память о нашей беседе у вас осталось что-нибудь? Что бы это могло быть? (подарок, стихотворение, фотография) Да, мы совсем забыли о нашей выставке, посмотрите, сколько на ней фотографий! А что если…Я предлагаю вам сделать сюрприз для всей семьи.

Предложить детям сделать фоторамки для фотоальбома.

*Комплексное занятие в средней группе «Семья»*

13 Ноябрь 2012

[1](http://planetadetstva.net/other/kompleksnoe-zanyatie-v-srednej-gruppe-semya.html#comments)(13387) Просмотры

**Интеграция образовательных областей:**«Познание» (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира), «Социализация», «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

**Цель:**учить правильно определять членов семьи на картине, учить знать и называть своих ближайших родственников, рассказывать о них; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать творческое воображение, мышление; воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, умеет слушать   взрослого и друг друга, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при проведении беседы по картине «Семья» и при прослушивании мелодии интересуется изобразительной деятельностью (рисование на тему «Подарки любимым людям»), умеет сравнивать предметы по величине, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Материалы и оборудование:**картина с изображением семьи, раздаточный материал: пять кругов разного диаметра, бумага формат А-4,цветные карандаши.

**Техническое оснащение:**музыкальный центр и аудио кассета с записью спокойной музыки.

**Предварительная работа**: рассматривание семейного альбома и индивидуальные беседы с детьми на тему: «Твоя семья» (С кем ты живёшь? Есть ли у тебя бабушка, дедушка? Как зовут маму, папу? Есть ли у тебя брат, сестра?); чтение художественных произведений: В. Бианки «Подкидыш», В. Баресаев «Братишка»; рисование на тему: «Моя семья»; сюжетно-ролевая игра « Семья».

**Словарная работа:**семья, моложе, старше. Подбор определений к членам семьи (бабушка какая? и т.д )

**Содержание организованной деятельности детей**

**Организационный момент.**

*Воспитатель читает отрывок из стихотворения «Что может быть семьи дороже?» (Приложение№1)*

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

**Беседа по картине «Семья»*(Приложение №2)***

*Воспитатель:*Как вы думаете, кто эти люди? Как можно назвать этих людей одним словом?

*Ответы детей (Семья.)*

*Воспитатель:* Почему вы так решили? Кто живет в этой семье?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Лена, расскажи с кем ты живешь? *(мама, папа).*

Семён кем ты доводишься маме? (папе, дедушке, бабушке)

*Воспитатель:* Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья. А вы как думаете?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Кто живет в большой семье? У кого есть братики, сестрички? Они старше или младше вас? С кем из членов своей семьи ты любишь играть? Почему? Чем и с кем ты еще занимаешься дома?

*Ответы детей*

*Воспитатель* подводит детей к пониманию того, что папа, мама, дочка, сын – это семья; что есть семьи маленькие и большие. Воспитатель просит каждого ребёнка вспомнить и определить, какая у него семья – маленькая или большая, назвать всех членов семьи по именам.

**Пальчиковая игра « Моя семья»*(Приложение№3)***

*Играют стоя в кругу*

Раз, два, три, четыре – (*сгибают пальчики по одному)*

Кто у нас живёт в квартире? *(пожимают плечами)*

Папа, мама, брат, сестрёнка*, (разгибают пальчики по одному)*

Кошка Мурка, два котёнка*,(изображают кошечку)*

Мой щенок, сверчок и я *– (имитация голоса)*

Вот и вся моя семья! *(скрестили пальчики обеих рук между собой)*

**Игровое упражнение «Составь семью» *(Приложение № 4)***

Детям предлагается с помощью кругов показать членов семьи (самый –

большой круг – дедушка, поменьше круг – бабушка и т. д.)

**Физминутка «Утреннее фото» *(Приложение№5)***

Воспитатель под спокойную негромкую музыку читает стихотворение А.Костецкого.  Дети вместе с педагогом сопровождают чтение жестами и движениями:

Встань, как только солнце встанет *(тянут руки вверх.)*

И тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет – *(тянут руки вперед.)*

Ты подставь скорей ладошку, *(подставляют ладошки солнышку.)*

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым *(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви.)*

Все прибрав, иди к ней прямо

И скажи ей: «С добрым утром!» *(дети повторяют вместе с педагогом:«С добрым утром».)*

А потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям, птицам…*(широко разводят руки в стороны.)*

И веселым, интересным

День твой должен получиться! *(улыбаются друг другу.)*

**Игра «Скажи ласково» *(Приложение №6)***

*Воспитатель:* В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?

*Дети при помощи воспитателя образовывают слова*

Дочь — доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

*Воспитатель подводит итог:* Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье. Я предлагаю вам сделать сюрприз для своей семьи!

**Рисование на тему «Подарки любимым людям» *(Приложение№7)***Воспитатель предлагает детям порадовать своих близких людей – нарисовать и подарить им рисунок. Но перед тем, как приступить к рисунку, дети рассказывают, что они хотят нарисовать.

**Рефлексия:** Выставка работ ***(Приложение №8)***

Для удобства подготовки к занятию, все приложения собраны ниже.

*Приложение№1*

**Стихотворение «Что может быть семьи дороже?»**

*Цель:*установить эмоциональный контакт между педагогом и детьми, вызвать интерес к беседе.

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!

*Приложение №2*

**Беседа по картине «Семья»**

*Цель:* формировать представление детей о семье и ее членах, побуждать детей отвечать на вопросы о своей семье.



*Приложение№3*

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

*Цель:* развить память, моторику, речь, чувство ритма.

*Играют стоя в кругу*

Раз, два, три, четыре – (*сгибают пальчики по одному)*

Кто у нас живёт в квартире? *(пожимают плечами)*

Папа, мама, брат, сестрёнка*, (разгибают пальчики по одному)*

Кошка Мурка, два котёнка*,(изображают кошечку)*

Мой щенок, сверчок и я *– (имитация голоса)*

Вот и вся моя семья! *(скрестили пальчики обеих рук между собой)*



*Приложение№4*

**Игровое упражнение «Составь семью»**

*Цель:*учить удерживать в памяти при выполнении математический действий нужное условие, развитие умения сравнивать, располагать предметы в порядке уменьшения.

*Ход:* Детям предлагается с помощью кругов показать членов семьи (самый –большой круг – дедушка, поменьше круг – бабушка и т. д.)



*Приложение№5*

**Физминутка «Утреннее фото»**

*Цель:* снятие усталости и напряжения у детей; внесение эмоционального заряда.

*Ход:* Воспитатель под спокойную негромкую музыку читает стихотворение А.Костецкого. Дети вместе с педагогом сопровождают чтение жестами и движениями:

Встань, как только солнце встанет *(тянут руки вверх.)*

И тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет – *(тянут руки вперед.)*

Ты подставь скорей ладошку, *(подставляют ладошки солнышку.)*

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым. *(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви.)*

Все прибрав, иди к ней прямо

И скажи ей: «С добрым утром!» *(дети повторяют вместе с педагогом:«С добрым утром».)*

А потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям, птицам…*(широко разводят руки в стороны.)*

И веселым, интересным

День твой должен получиться! *(улыбаются друг другу.)*

*Приложение №6*

**Игра «Скажи ласково»**

*Цель:*обогащение словаря детей, умение образовывать слова при помощи суффиксов, побуждение называть членов своей семьи по именам и ласковыми словами.

Дочь-доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

*Приложение №7*

**Рисование на тему «Подарки любимым людям»**

*Цель:*учить воплощать свой замысел, развитие творческого воображения, мышления, воспитывать внимательное отношение к любимым людям.

*Ход:* Воспитатель предлагает детям порадовать своих близких людей – нарисовать и подарить им рисунок. Но перед тем, как приступить к рисунку, дети рассказывают, что они хотят нарисовать.

*Приложение №8*

**Рефлексия**

*Цель:* развивать умение выражать положительные эмоции (интерес, радость восхищение) при рассматривании работ своих сверстников.

*Приложение№9*

**Сюжетно-ролевая игра « Семья»**



***Список литературы:***

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика — Синтез,2011.

2. Гербова, В.В. Приобщение детей к художественной литературе.

3. Программа и методические рекомендации / В. В. Гербова.- М.: Мозаика-Синтез,2005.

4. Ривина, Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной / Ривина Е. К — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

5. Гербова, В.В.Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации / В. В. Гербова.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.

6. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе/ Т.С.Комарова. — М.: Мозаика – Синтез, 2008.

7. Губанова, Н. Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада / Гу6анова Н. Ф. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С Комаровой, М. А Васильевой. Средняя группа/ автор составитель З.А.Ефанова.- Волгоград, 2012.

ммм